

Корректор

МКДОУ « Архитский детский сад «Улыбка»

Конспект открытого занятия проведенного в старшей  
группе «Лучики»

22.01.2024

Тема «Мир вещей или предметы вокруг нас».

Провела : Исмаилова А.И

**Цель:** формирование представлений о предметах, созданных человеком, их назначении.

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей о результате деятельности людей через истории вещей.
2. Систематизировать знания детей о назначении предметов, названиях материалов, из которых они сделаны.
3. Воспитывать уважение к труду человека и бережное отношение к вещам.
4. Познакомить с профессиями столяр, стеклодув, гончар и результатами их деятельности.
5. Создать условия для творческой деятельности детей.

Ход занятия

1. Орг. момент .Ребята, давайте начнем наше занятие с приветствия

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй маленький дубок,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Здравствуйте друзья вам всем!

Ребята, я очень рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть он вам принесет радость и много новых впечатлений. А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу.

Ребята, давайте сейчас вспомним какое время года ?

Какие зимние месяцы вы знаете?

Какая сегодня у нас погода ?

2. **Сюрпризный момент:** дети находят в групповой комнате красивую коробку.

Ребята ,у нас здесь в групповой комнате должна быть красивая коробка!

Давайте все вместе поищем ее.

-Ребята, хотите посмотреть, что находится в этой красивой коробочке?

3. Открываем коробку, достаем деревянную ложку.

-Ребята, что это?

.....

-А зачем нам нужен этот предмет? Где мы можем его использовать?

.....

-Из какого материала сделана эта ложка?

.....

-А как вы думаете, кто ее сделал?

.....

-Эту ложку сделал человек, который умеет работать с деревом и изготавливать из него вот такие и многие другие замечательные изделия. Этот человек обладает специальными знаниями и умениями, которые позволили ему изготовить такую красивую вещь.

Профессия человека, который изготавливает такие красивые изделия из дерева называется столяр.

-Давайте все вместе произнесем вслух это новое для вас слово.

-Ребята, а как вы думаете, столяр один трудился над изготовлением этой ложечки?

.....

-Давайте порассуждаем: предмет деревянный, сделан из дерева, а где столяр взял дерево?

.....

-Дерево вырастили в лесном хозяйстве, присматривали и ухаживали за ним. Потом дерево спилил лесоруб.

- Давайте все вместе произнесем это слово.

-Затем дерево отвезли на лесоперерабатывающий комбинат, где его распилили на доски и отправили в магазин. Столяр пришел в магазин, купил доску и сделал из нее вот такую замечательную ложку.

-Ребята, хочу обратить ваше внимание на то, что достаточно много людей потрудились над тем, чтобы эта ложка оказалась у нас в группе. Но это еще не все, посмотрите какая она красивая.

-А скажите мне дети, человек какой профессии сделал эту ложку красивой?

.....

-С помощью каких инструментов?

.....

-А хотите посмотреть на другие деревянные изделия, которые изготавливает столяр? Презентация (демонстрация столярных изделий).

-Ребята, как вы думаете, столяр – это нужная профессия? Сможем мы в наше время обойтись без столярных изделий?

-Нет, не сможем. Деревянные изделия не только красивы – это экологически чистый материал. Пользоваться деревянными изделиями не только безопасно, но и полезно для здоровья.

А сейчас я предлагаю побыть столярами и раскрасить эти красивые ложки ( раздаю детям раскраски ложки и коричневые карандаши)

4.-Ребята, пришло время заглянуть в нашу коробочку (демонстрация детям маленького стеклянного чайника).

- Дети, как вы думаете, что это?

.....

- Для чего он нам нужен? Из какого материала сделан этот чайник?

.....

-А как вы думаете, кто же сделал этот красивый предмет?

.....

-Я вам сейчас расскажу. Профессия человека, который делает разные предметы из стекла называется - **стеклодув**.

-Давайте все вместе произнесем это новое для большинства из нас слово.

-А хотите я вам покажу с помощью простого опыта, как стеклодув выдувает стеклянные изделия? (Опытно –практическая деятельность с мыльными пузырями).

Игра « Мыльные пузыри »

-Ребята, а кто мне скажет, из чего, из какого материала делают стекло?

.....

-Стекло делают из кварцевого песка. Кварцевый песок нагревают до состояния жидкой пластичной тягучей массы. И уже из этой массы с помощью специального инструмента стеклодув выдувает стеклянные изделия.

-А хотите посмотреть на работу стеклодува?

Презентация (демонстрация фото стеклодува в процессе выдувания стекла и многообразия стеклянных изделий).

-Ребята, как вы думаете, в наше время мы с вами можем обойтись без стеклянных изделий? Почему?

-Так значит, стеклодув-это нужная профессия?

-Да.Красивые прозрачные стекла всегда нужны и изделия из стекла тоже.

А сейчас предлагаю побыть стеклодувами и подуть в эти трубочки.

(Раздаю детям трубочки)

.....

### 5. Физминутка

Быстро встали , улыбнулись

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь,

Сели ,встали, сели ,встали

И на месте побежали.

6.-Ребята, давайте заглянем в нашу коробочку и проверим, что там еще есть.

Демонстрация глиняной тарелочки.

-Дети, что это?

.....

-Из какого материала сделана эта тарелочка?

-Для чего она нам нужна?

.....

-А кто же сделал эту тарелочку?

.....

-Профессия человека, который работает с глиной и делает вот такие замечательные изделия называется – гончар.

-Давайте все вместе громко и четко произнесем это слово.

-Ребята, смотрите, гончар изготовил из глины вот эту тарелочку, а кто помог ему сделать ее такой красивой?

.....

-А хотите посмотреть на работу гончара и другие изделия из глины?

Презентация (демонстрация фото деятельности гончара и гончарных изделий).

-Ребята, как вы думаете, в наше время мы могли бы обойтись без гончарных изделий?

.....

-Значит, гончар – это нужная профессия?

.....

- К тому же, еще и очень интересная. Сейчас я предлагаю вам немножко побыть гончарами и поработать с глиной. Одевайте фартучки, как настоящие гончары и проходите к вашим рабочим местам (столы).

На столах глина, доски, стеки, вода.

-Ребята, давайте попробуем сделать вот такие глиняные тарелочки сами, а потом, как настоящие художники их распишем красками.

Словесная инструкция по изготовлению тарелочки. Самостоятельная практическая деятельность детей.

### Рефлексия.

-Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Что нового для себя вы узнали сегодня? Какие профессии человека вам понравились и запомнились?

-А сейчас давайте заглянем в нашу коробочку, там вас ждет сюрприз.

В коробке открытки с изображением профессий столяра, гончара, стеклодува.

-Ребята, возьмите себе на память о нашем сегодняшнем занятии ту открытку, на которой изображена понравившаяся вам профессия.