

МКДОУ «Архитский детский сад «Улыбка»

Младшая группа «Пчелки»

10.11.2022

Консультация - практикум «Ручками играем – речь развиваем»

Провела воспитатель: Исмаилова А.И.

Игра-занятие

Цель:

Стимулировать речевое развитие детей через пальчиковые игры, развивая моторику рук, творческие способности и фантазию.

Задачи:

Пополнять словарный запас детей, используя игровые приемы; Развивать психические процессы детей – память, мышление, воображение; Закрепить умение проговаривать текст игр – стихов и потешек с помощью пальчиковой гимнастики; Активизировать интонационную выразительность речи, слуховое, зрительное и тактильно-двигательное внимание; Получить положительный эмоциональный заряд.

Оборудование: кукла Юля, прозрачный рюкзак с игрушками: зайка, кораблик, лягушка, домик, на нем висит замок, конфеты.

Ход игры-занятия:

После консультации проводится игра-занятие с детьми

Педагог приглашает детей поиграть, и они видят, на полу лежит рюкзак с игрушками.

Педагог: А что это здесь такое лежит? (обращает внимание детей на лежащий предмет). Наверное, его кто-то потерял? Как вы думаете, он расстроился? А почему так получилось? (ответы детей).

Педагог: Давайте посмотрим, что там и попробуем найти хозяина. Чужие вещи брать нельзя! Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и в это время раздаётся стук в дверь.

В дверях – кукла Юля, расстроенная. Она рассказывает детям, что пошла в магазин за конфетами и по дороге, где то оставила свой рюкзак с игрушками. Ей очень жаль, что она такая не внимательная. Дети показывают свою находку и предлагают кукле с ними поиграть.

Педагог достает из рюкзака по одной игрушке и все вместе обыгрывают ее с помощью пальчиковых игр.

Мы поедем с вами кататься на велосипеде.

Велосипед:

Две педали крутят ноги, (раскрытыми ладонями выполняем круговые движения, как будто жмём на педали)

Мчат колёса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками)

Я рулю, куда хочу

– Влево, (имитируем, что держим руль и поворачиваем влево)

Вправо покачу, (имитируем, что держим руль и поворачиваем вправо)

То вперёд, (кулачками обеих рук совершаем круговые движения вперёд)

А то – назад (кулачками обеих рук совершаем круговые движения назад)

Нажимаю тормоза! (обеими ладонями жмём на стол).

Стоп! Приехали.

Смотрите! На поляне сидит зайка.

Зайка.

Средний и указательный палец – ушки зайки, остальные сложены щепотью и изображают мордочку зайки.

Вот пришел к нам зайка, зайка усатый.

Пальчики потрогать хочет у ребяток.

А мы пальцы спрятали, спрятали,

Не заденешь пальчики маленькою лапою.

Вдруг налетела туча, и пошел дождь. Сначала мелкий : указательные пальцы барабанят по столу медленно и тихо, затем сильный: громко и часто. Побежали ручейки от коленок к полу. Из нагих ручейков получилась река. Представим, что по ней плывет кораблик.

Кораблик:

По реке плывёт кораблик,

(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик".)

Он плывёт издалека,

(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль".)

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(Показать 4 пальца.)

У них ушки на макушке,

(Приставляем обе ладони к своим ушам.)

У них длинные хвосты

(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны.)

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

(Показываем две открытые от себя ладони, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки").

Кораблик наш уплыл, и выглянуло солнышко. Дети выполняют игру стоя, потягиваясь.

Солнышко:

- Утро красное пришло,

- Солнце ясное взошло.

- Стали лучики светить

- Малых деток веселить. (Пальчики разгибаются по одному).

- Прилетели тучки

- Спрятались лучики. (Пальчики прячутся в кулачок).

Смотрите, на берегу сидят лягушки.

«Две подружки».

На лужайке две подружки, хлопнуть по коленям.

Ква – ква – ква, ква – ква – ква, хлопнуть в ладоши.

Две зеленые лягушки, хлопнуть по коленям.

Ква – ква – ква, ква – ква. Ква! хлопнуть в ладоши.

Хором песни распевают, сложить ладони и чуть - чуть приоткрыть их ротик.

Ква – ква – ква. Ква – ква – ква, хлопнуть в ладоши.

И спокойно спать мешают, приставить указательный палец к губам.

Ква – ква – ква. Ква – ква – ква, похлопать в ладоши.

Ква! сделать один прыжок.

Лягушки убежали, а перед нами на поляне дом стоит.

Дом:

- Молоточком я стучу, постукивать кулачками друг о друга.

- Дом построить я хочу, соединить кончики пальцев обеих рук.

- Строю я высокий дом, поднять выпрямленные ладони вверх.

- Буду жить я в доме том, похлопать ладонями.

На доме висит замок.

Замок:

Ручки в замок, переплетая пальцы, проговаривая, ритмично раскачивать «замок»:

- На двери висит замок.
- Кто его открыть бы мог?
- Постучали, ритмично постукивать друг о друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы.
- Покрутили, не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.
- Потянули, тянуть ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но, не отпуская замок полностью.
- И открыли! резко отпуская руки, развести их широко в стороны.

Заходите, гости дорогие! Живет в этом доме дружная семья.

Семья:

- Этот пальчик - дедушка,
 - этот пальчик - бабушка,
 - этот пальчик - мама,
 - этот пальчик - папа,
 - Ну а этот пальчик - я.
 - Вот и вся моя семья! Согнуть пальцы левой руки в кулачок. Слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца, массируя каждый.
- Мы тоже в нашей группе все дружные и заботливые.

Итог: Мы сегодня помогли поднять настроение кукле Юле. Показали и рассказали, как можно весело и интересно провести время. Нашли и вернули ее игрушки.

Кукла купила конфеты и хочет вас угостить.



«АКТУАЛНОЕ
ИЗУЧЕНИЕ
«СИБИРКА»

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З

ДЕТИ
ЗНАЮТ

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З

С
Д
Е
Ж
З