

МКДОУ «Архитский детский сад «Улыбка»

Портфолио воспитателя



Содержание



Раздел I Общие сведения о педагоге

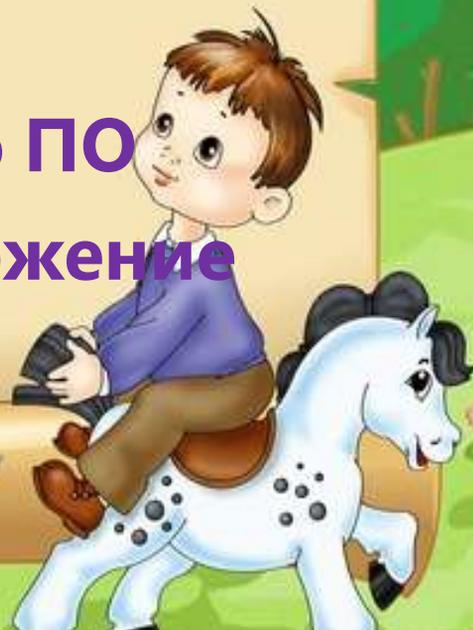
Раздел II Награды и достижения педагога и воспитанников

Раздел III Результаты педагогической деятельности

Раздел IV Самообразование педагога

Раздел V Материалы по обобщению и распространению ПО

Раздел VI Приложение



Раздел I

Общие сведения о педагоге





***Исмаилова Альбина
Исмаиловна
13 августа 1985 года
рождения***

**Воспитатель : МКДОУ «Архитский
детский сад «Улыбка»**

Образование:

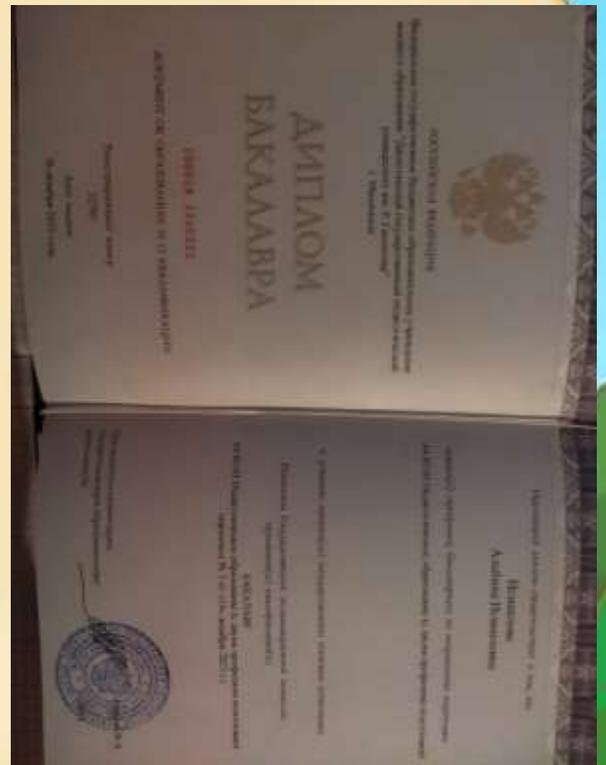
Дербентский педагогический колледж
Присвоена квалификация : учитель
начальных классов с дополнительной
подготовкой в области информатики



Образование:

❁ ГБУ ДПО РД
«Дагестанский институт
развития образования»
Присвоена квалификация:
«Воспитатель дошкольной
образовательной
организации»

❁ «ДГПУ им. Р. Гамзатова»
г. Махачкала
Присвоена квалификация:
БАКАЛАВР. Педагогическое
образование (с двумя
профилями подготовки)



Общий трудовой стаж: 6 лет
3 месяца

Стаж педагогической работы
(по специальности): 6 лет 3
месяца. В данной должности:
6 лет 3 месяца

В данном учреждении: 6 лет
3 месяца



Повышение квалификации



- ❁ ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»
- ❁ Освоила дополнительную профессиональную программу : «Деятельность воспитателя по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО»
- ❁ В объеме -72 часов

- ❁ Удостоверение о повышении квалификации
- ❁ ООО «Центр Образовательных Технологий «Методика»;
- ❁ «Обучение навыкам оказания первой помощи»
- ❁ От 21.01.2018 г.
- ❁ В объеме-36 часов



Эссе: «Я и моя профессия»

«Профессия больше похожа на любовь.

А в любви каждый имеет то, что заслуживает ...». Шкловский.

Я считаю, что человек творец своей судьбы. Я уверена, что судьба ведёт человека по жизни. Я – **воспитатель детского сада**. Для меня моя **профессия** – не только призвание, но и судьба.



Эссе: «Я и моя профессия»

Детский сад – это дом внимания, добра, света, где учатся жить. Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом, где не было бы лишних, не особенных.

Дети моей группы с удовольствием идут в детский сад, приветствуют друг друга радостными улыбками, объятиями, делятся «домашними» новостями, вместе играют, делают для себя все новые и новые открытия. Значит им здесь хорошо и уютно. И это меня радует.

Я считаю, что дети являются даром Божьим и ни с чем несравнимым сокровищем, которое дается не всем людям, поэтому я стараюсь относиться к ним с заботой и добротой.

На этом и стоит моя профессия. Я – счастливый человек! Думать о детях, заботиться о них, любить их – самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. И этим я счастлива!

Раздел II

Награды и достижения педагога и воспитанников



Мои достижения



Мои достижения



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Достижения моих воспитанников

1. Воспитанник Вердиханов С.Р. участвовал в всероссийском онлайн викторине «Время знаний» по теме «Герои зимних сказок» и занял 1 место.
2. Воспитанница Мукаилова С.А участвовала в конкурсе «Голос дети» по Хивскому району
3. Приняли участие в районном конкурсе «Лучший Новогодний танец», заняли 3 место
4. А также вместе с воспитанниками участвовали в межрайонных и во всероссийских конкурсах: «Родные языки народов России 2022», и «Ручей хрустального языка родного» по Сулейман-Стальскому району. Имеются сертификаты.



Раздел

III

Результаты педагогической деятельности



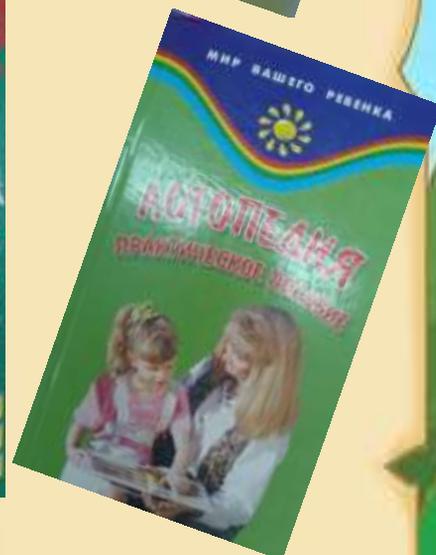
Нормативно- правовые документы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ
5. Основная образовательная программа дошкольного образования
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г)

Нормативно – правовые документы

- ✿ 7. Комментарии к ФГОС ДО (Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28.02.2014 г.)
- ✿ 8. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО
- ✿ 9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13)
- ✿ 10. Локальные акты ДОУ (устав, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, трудовой договор, должностная инструкция)

Методическое обеспечение



Физкультурно-оздоровительные мероприятия в моей группе

- ❖ Хожение по массажным коврикам босиком
- ❖ Точечный массаж носа и ушей
- ❖ Подвижные и спортивные игры
- ❖ Физкультурные занятия в облегченной одежде
- ❖ Солнечные ванны в летний период
- ❖ Оздоровительная гимнастика после дневного сна
- ❖ Спортивные праздники
- ❖ Ежедневная утренняя гимнастика
- ❖ Гимнастика на улице
- ❖ Физкультурные занятия на улице
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Артикуляционная гимнастика
- ❖ Самомассаж
- ❖ Релаксация

Развивающая среда

- Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.





В работе с родителями использую:

Традиционные формы работы: беседы, лекции, консультации, родительские собрания; а также анкетирование, музыкальные и спортивные праздники с участием родителей; конкурсы семейных рисунков, поделок.



Разработала проекты, сценарий, конспект:

№ п/ п	Дата	Название
1	2020 г	Проект на тему «Золотая осень» в средней группе «Одуванчики»
5	2021 г	Конспект занятия « День Защитника отечества»
2.	2021 г	Проект на тему «Зимушка-зима» в средней группе «Одуванчики»
3	2022 г	Проект на тему «Эколята-дошколята» в старшей группе «Лучики»
4	2022 г	Проект на тему «Что такое Новый год?» в младшей группе «Пчелки»
6	2023 г	Сценарий конкурса на 100-летие Расула Гамзатова
7	2024г	Проект на тему: «Блокада Ленинграда»

Раздел IV

Самообразование педагога



Самообразование :

План работы:

- ❖ **Тема:** Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с целью развития графических навыков на 2018-2019 учебный год в старшей группе «Лучики»
- ❖ **Тема:** «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» на 2021-2022 учебный год в старшей группе «Лучики»
- ❖ **Тема:** «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».
на 2022-2023 учебный год в младшей группе «Пчелки»

Тема: «Патриотическое воспитание в современных условиях ДОУ у детей старшего дошкольного возраста»



Раздел V

Материалы по
обобщению и
распространению
педагогического
опыта



На уровне ДОУ

Дата	Форма	Тема
2019г	Открытое занятие по познавательному развитию ФЭМП ,старшая группа	«Число 9, цифра 9»
2021 г.	Открытое занятие по познавательному развитию ФЦКМ, средняя группа	«Космическое путешествие».
2021 г.	Открытое занятие по познавательному развитию ФЦКМ, старшая группа	«Хлеб всему голова»



На уровне ДОУ

2022 г.	Открытое занятие по познавательному развитию ФЭМП, старшая группа	«Сложение и вычитание»
2023 г.	Конспект открытого занятия по аппликации, младшая группа	«Кораблик» ,
2023	Конспект открытого занятия по ФЦКМ	«100-лет Р.Гамзатову»
2023	Конспект открытого занятия по ФЦКМ	«Моя Родина-Россия»
2023	Конспект открытого занятия по ФЦКМ	«Наш друг Дед мороз»
2024	Конспект открытого занятия по ФЦКМ	«Мир вещей или предметы вокруг нас»



На муниципальном уровне



Дата	Форма	Тема	Место проведения
08.04.2022 г	Методическое объединение	«Взаимопосещение»	МКДОУ «Хивский детский сад «Солнышко»



Раздел VI

Приложение



День победы «Никто не забыт, ничто не забыто»





Утренник, посвященный 9 мая



День космонавтики



Международный женский день 2024 год



Мы занимаемся



Мы занимаемся



Наши будни



Наши будни





Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.



**Спасибо
за
внимание!**

