МКДОУ «Архитский детский сад улыбка»

План работы наставника с молодым педагогом на 2022-2023 учебный год

Подготовила:

Исмаилова А.И

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовой документации;
2. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
3. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и

Календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

1. Использование образовательных технологий во время проведения НОД.
2. Общие вопросы организации работы с родителями

**Сроки реализации**  начало-конец 2023 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Формы проведения** | **Сроки** |
| 1. | * Собеседование и ознакомление с ДОУ, ее традициями, правилами внутреннего распорядка;
* Помощь в изучении федерального закона

«Об образовании», ФГОС, санитарно- эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ* Диагностика умений и навыков молодого специалиста.
* Выбор темы по самообразованию.
 | Консультациянаставника, ответы на интересующие вопросы.Наблюдение. |  Февраль Февраль |
| 2. | * Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, плана по самообразованию.
* Консультация «Как вести документацию в группе»
 | Консультация по запросу, оказание помощи. |  Март  |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.Открытое занятие «Какие мы?» | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Апрель |
| 4. | Включение молодого педагога в работу по ФГОС. Трансляция НОД с самоанализом и анализом.(Самостоятельное составление конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности молодымпедагогом). Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследование воспитанников. Составление отчетов наставника и молодого специалиста | Посещение НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение-анализ.Консультации иответы наинтересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога. |  Май |
| 5. |  -«Планирование воспитательных мероприятий: игры, прогулки».-«Ежедневное планирование образовательной деятельности и воспитания детей в летний период в соответствии с требованиями ФГОС ДО». | Консультация и презентация |  Июнь  |
| 6. | - Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.Использование современных технологий в воспитательном процессе.Использование в работе проектов. | Консультация, помощь наставника. |  Сентябрь |
| 7. | Изучение и внедрениеЗдоровье сберегающих технологий, использование ИКТ, проектов в воспитательном процессе. Подготовка проекта на день матери «Милаямама моя». | Консультация,планирование, обмен опытом, помощь наставника. |  Октябрь |
| 8. | * Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Участие молодого педагога в подготовке консультаций для родителей.
* Подготовка и проведение праздников и развлечений.
 | Консультация и помощь наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. |  Ноябрь |
| 9. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми воспитанников.- Роль игры в развитии дошкольников. | Консультация наставника,наблюдение за ходом работы педагога (совместной игровойдеятельности). |  Декабрь |
| 10. | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 11. | Методика проведения детских праздников | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | В течение года |
| 12. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -- в работе с родителями;- в работе с детьми;- в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |
| 13 | Подведение итогов работы. |  |  |