МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АРХИТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»

**Проект**

**На тему: «Что такое Новый год?»**

**в младшей группе «Пчелки»**

**РуковоДитель: Исмаилова З.С.**

**Воспитатель:**

**Исмаилова А.И.**

**Архит 2022 г.**

**Содержание**

Тип проекта--------------------------------------------------------------------------------------3

Продолжительность проекта-----------------------------------------------------------------3

Место реализации проекта-------------------------------------------------------------------3

Возраст детей-----------------------------------------------------------------------------------3

Участники проекта-----------------------------------------------------------------------------3

Актуальная значимость проекта------------------------------------------------------------3

Цель проекта------------------------------------------------------------------------------------4

Задачи проекта----------------------------------------------------------------------------------4

Методы проекта--------------------------------------------------------------------------------4

Виды деятельности----------------------------------------------------------------------------4

Работа с родителями---------------------------------------------------------------------------5

Этапы реализации проекта-------------------------------------------------------------------5

Продукт деятельности проекта-------------------------------------------------------------7

Ожидаемый результат------------------------------------------------------------------------7

Приложение 1.----------------------------------------------------------------------------------8

Приложение 2.---------------------------------------------------------------------------------11

Приложение3.---------------------------------------------------------------------------------12

Приложение 4.---------------------------------------------------------------------------------13

Приложение 5.---------------------------------------------------------------------------------15

Приложение 6.---------------------------------------------------------------------------------16

Приложение 7.---------------------------------------------------------------------------------18

Приложение 8.---------------------------------------------------------------------------------19

Приложение 9.---------------------------------------------------------------------------------20

Приложение 10.-------------------------------------------------------------------------------21

**Тип проекта: познавательно – творческий**

**Продолжительность проекта: среднесрочный (4 недели) 5 декабря– 28 декабря**

**Место реализации: МКДОУ «Архитский детский сад «Улыбка»**

**Возраст детей: младшая группа (2-3года)**

**Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, дети, их родители.**

**Актуальная значимость проекта:**  Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что представления о празднике расплывчатые.  
Актуальность: Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами, украшениями.  
Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями. Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель:** Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новом годе.

**Задачи:**  
1. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.  
2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года

3.Познакомить с разновидностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.  
4. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.  
5. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.  
6. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.  
7.Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год) .  
8. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.  
9.Создать условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.   
10.Вовлечь родителей в подготовку праздника.

**Методы проекта:**  
1.Наглядные  
2.Игровые  
3.Словесные  
4.Практические.

**Виды деятельности:**  
• познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);  
• дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;  
• рассматривание иллюстраций;  
• беседы;  
•Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику;  
•Чтение книг и стихотворений;  
•Слушание новогодних песен;  
•Разучивание песен и танцев.

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников.

2. Приобретение и изготовление новогоднего оформления.

3. Папка-передвижка: «Новый год для детей»

4. Участие родителей с детьми в конкурсе новогодних поделок «Новый год».

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Дата реализации проекта** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Работа с родителями** |
| **1 этап.**  **Подготовительный** | 5.12.22. – 7.12.22  (Понедельник-среда) | 1. Определение темы **проекта**;  2. Формулирование цели и задач **проекта**;  3. Составление плана реализации основного этапа **проекта**;  4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для **проекта**; | Информирование родителей о задачах и содержании **проекта**  Папка-передвижка: «Новый год для детей» |
| **2 этап – практический.** | 8.12.22.  Четверг | Беседа “Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери”. | Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников |
| 9.12.22. | НОД по познавательному развитию для детей второй младшей группы на тему: Дед Мороза не боимся» | Участие родителей с детьми в конкурсе новогодних поделок: «Новый год». |
| 12.12.22 | Разучивание пальчиковой гимнастики «Новый год», «Зимняя прогулка», «Снежный ком», «Елочка»  Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» | Сбор материалов для оформления группы к новому году. |
| 13.12.22 | Дидактические игры «Собери елочку», «Укрась елочку», «Найди самую высокую елку» (на прогулке), «Сделаем бусы на елку» |
| 14.12.22 | Экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки» |
| 15.12.22 | Загадывание загадок о зиме, о Новом годе. | Помощь в оформления группы к новому году. |
| 16.12.22 | Чтение К. Чуковский «Елка» |
| 19.12.22 | «Елочка» НОД по художественному эстетическому развитию (рисование) |
| 20.12.22 | Ситуация общения: «Как звери елку наряжали»:дать знания о елке: ее особенностях, пользе; учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами; развивать тактильную память. |
| 21.12.22 | Разучивание потешек «Как на горке снег», «Ты мороз, мороз» |
| 22.12.22 | Чтение русской народной сказки *«Снегурочка»* |
| 23.12.22 | Словесно - дидактическая игра «Какая елка»: Учить подбирать определения образовывать прилагательные по образцу |
| 26.12.22 | Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» | Помощь в подготовке к новогоднему утреннику. |
| 27.12.22 | Разучивание стихов З. Александровой «Новый снег»,  О. Высотской «Снежный кролик» |
| **3 этап.**  **Заключительный.** | 28.12.22 | Новогодний утренник | Присутствие родителей на новогоднем утреннике |

**Продукт деятельности проекта:**

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

- Расширение кругозора детей о новогоднем празднике.

- Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива.

- Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание стихов,песен, танцев

**Для родителей:**

- Оптимизация детско-родительских отношений.

- Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы (70%): приняли участие в организации новогоднего утренника, в оформлении новогоднего убранства группы.

Приложение 1.

**«Дед Мороза не боимся»**

**Конспект НОД для детей младшей группы.**

**Интеграция образовательных областей:**"Познание", "Социально-коммуникативная","Речевая", "Художественно-эстетическая".  
**Возраст группы.**  Младшая группа.  
**Тема. «Дед Мороза не боимся»**  
**Цель.** Помочь детям понять кто такой Дед мороз, не бояться его.  
**Задачи.**  
*Образовательные*.  
Дать знания о добром дедушке, который любит детей и приносит им подарки и праздник Новый год. Приобщать к традициям детского сада встречать Новый год. Учить водить хоровод.   
*Развивающие:* Развивать память, чувства ритма.  
**Речевые**  
Развивать диалогическую и монологическую речь детей, расширять словарный запас детей, обогащать и активировать словарный запас по теме.   
*Воспитывающие*  
Воспитывать интерес к подвижным играм, к театрализованной деятельности.  
**Предварительная работа.** Беседы о празднике «Новый год», «Кто такой Дед Мороз». Чтение стихов про Деда Мороза и новогодний праздник. Рассматривание иллюстраций по теме. Разучивание стихотворения «Дед Мороз- голубая шапка», игры «Собери мячи»  
**Средства реализации.** Костюм Деда Мороза: халат, шапка, борода; стихотворение, подвижная игра, хоровод, снежки из ткани.

**Ход НОД.**

**1 Организационный момент.** Воспитатель вносит в группу костюм деда Мороза: халат, шапку и бороду.

Посмотрите, ребята, что это я вам принесла?  
Дети рассматривают, трогают, называют.  
**Воспитатель.** И чьи же это вещи? Кто носит белую, длинную бороду, красную (или синюю) шапку со звездой и длинный красный (или синий) халат.   
**Дети.** Дедушка Мороз!  
**Воспитатель**. Правильно! А вы хотите, что бы Дед Мороз прямо сейчас к вам в гости пришёл?  
**Дети.** Да.  
**Воспитатель.** Дед Мороз ведь волшебник и вещи у него волшебные. Я сейчас эти вещи надену и превращусь в настоящего Деда Мороза.  
Воспитатель одевает бороду, шапку и халат, комментируя свои действия, используя в своей речи большое количество прилагательных.   
Одеваю белую, пушистую, длинную бороду. А теперь одеваю красную, яркую, красивую шапку. Потом одеваю длинный, красный халат до пят.  
Вот я- Дед Мороз! Воспитатель пробует говорить не своим голосом, а пониже.   
**Дед Мороз.** Здравствуйте детишки. Я Дедушка Мороз. Дед Мороз- красный нос. К вам я в гости пришёл. Как живёте, хорошо? Скоро-скоро праздник Новый год, вот я и проверяю, все ли детишки к празднику готовятся. А вы, ребята, песенки учите про меня, про ёлочку?  
**Дети.** Да  
**Дед Мороз.** Хороводы водите?  
**Дети.** Да.  
**Дед Мороз**. Стихи разучиваете?  
**Дети.** Да  
**Дед Мороз.** А какой стишок вы про меня, ребята, знаете?  
**Дети (с помощью Мороза) читают стих**  
Дед Мороз, Дед Мороз,  
Голубая шапка.  
Ты чего в мешке принёс?  
Там наверно сладко?  
**Дед Мороз**. Ай, молодцы! А играть вы, детишки любите?  
**Дети.** Да  
**Дед Мороз.**А как я люблю с детьми играть! На дворе мороз и ветер-это моя любимая погода, а вы, ребята, чтобы не замёрзли в кружок вставайте, игру начинайте.  
Дети с Дедом Морозом встают в хоровод. Дед Мороз поёт и выполняет движения, а дети повторяют за ним:  
На дворе мороз и ветер,  
На дворе гуляют дети.  
Ручки, ручки потирают,  
Ручки, ручки согревают.  
Не замёрзнут ручки-крошки,  
Мы похлопаем в ладошки.  
Вот как хлопать мы умеем,  
Вот как ручки мы согреем.  
Чтоб не зябли наши ножки,  
Мы потопаем немножко.  
Вот как топать мы умеем.  
Вот как ножки мы согреем. (А. Ануфриева)  
**Дед Мороз**. Вот спасибо, порадовали старика! А чего, ребята на улице зимой много: травы или снега?  
**Дети.**Снега.  
**Дед Мороз.** А я ещё люблю зимой в снежки играть. Поиграете со мной?  
Дети. Да  
**Проводится подвижная игра «Собери снежки»**

Дед Мороз раскидывает снежки по группе, приговаривая (дети при этом сидят на стульчиках):  
Я подброшу снежки высоко  
Полетят они далеко,  
А ребята их соберут   
И обратно мне принесут.

Дети встают со стульчиков и собирают снежки, кладут их Деду Морозу в коробочку. Игра повторяется 2-3 раза.  
**Дед Мороз. О**х, устал я. Да и жарко мне у вас, но очень мне у вас понравилось! Я к вам скоро на Новый год приду. А сейчас мне пора домой, подарки для вас собирать.   
Всем большое вам спасибо  
Но так просто не уйду,  
А конфетки подарю.  
Дед Мороз прощается с детьми. Снимает костюм  
**Воспитатель.**Вот и я!  
Кто это вас, ребята, конфетами угостил?  
**Дети.** Дед Мороз!  
**Воспитатель.** А какой он Дед Мороз? Добрый или злой? Хороший или плохой? Весёлый или грустный?  
**Ответы детей.**  
**Воспитатель**. Будем Дед Мороза на праздник Нового года ждать?  
**Дети.** Да.  
Дети угощаются конфетами.

Приложение 2.

**Экспериментальная деятельность**

**Тема: «Цветные льдинки»**

**Цели:**

* развивать у детей естественнонаучные и сенсорные представления;
* познакомить детей с агрегатным состоянием воды – льдом;
* экспериментальным путем получить разноцветную воду;
* упражнять в словесном обозначении цветов (красный, синий, зеленый и желтый);
* изготовить цветной лед

**Ход занятия:**

(В группе дети экспериментальным путем получают красную, синюю, зеленую воду. Воспитатель предлагает узнать, что будет с цветной водой, если вынести ее на улицу).

**-** Ребята, сегодня мы с вами экспериментальным путем получили цветную воду. Какого цвета вода в ваших бутылках.

**-** Давайте разольем воду в формочки.

-Какого цвета вода в формочках?

-Как вы думаете, что с ней станет на морозе?

-Что же стало с водой в формочках? (Она замерзла - получился лед)

-Какого цвета получился лед в формочках?

- Что же нам делать с льдинками: возьмем с собой или оставим на участке до следующей прогулки? (взять в группу, после сна проверить).

-Ребята, посмотрите, куда пропали льдинки? (Они растаяли, и образовалась вода)

*(На следующий день воспитанники снова изготавливают воду и делают льдинки).*

- Какого цвета вода получилась у вас сегодня?

-Давайте из нее мы опять сделаем разноцветные льдинки, а потом соберем ледяные бусы и выложим красивый узор.

(Воспитатель на прогулке организует закрепление названия новых оттенков и проводит игровые упражнения «Собери бусы», «Выложи узор»)

Приложение 3.

**Потешки**

**«Как на горке снег»**

Как на горке - снег, снег,   
(встаем с вытянутыми руками на носочки)   
И под горкой - снег, снег,   
(приседаем)   
И на елке - снег, снег,   
(встаем с вытянутыми руками на носочки)   
И под елкой - снег, снег.   
(приседаем)   
А под снегом спит медведь.   
(склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку)   
Тише, тише. Не шуметь!   
(прикладывает палец к губам).

**«Ты, мороз, мороз, мороз»**

Ты, мороз, мороз, мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой,

Стужу уводи с собой.

А мы саночки возьмём,

Мы на улицу пойдём,

Сядем в саночки – самокаточки.

Приложение 4.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

**«Новый год»**

Наступает Новый год! (*хлопаем в ладоши*)

Дети водят хоровод. *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу )*

Висят на елке шарики, *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

Светятся фонарики. *(изображаем фонарики)*

Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

Кружатся снежинки. *(легко и плавно двигать кистями)*

В гости дед Мороз идет, *(пальцы шагают по коленям или по полу)*

Всем подарки он несет. *(трем друг об друга ладони)*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: (*хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем*)

1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 10. *(по очереди массажируем каждый палец)*

**«Зимняя прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять. *("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили, *("Лепим" комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катались, *(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

Съели суп, и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

**«Снежный ком»**

Взяли дети белый ком,

Лепить будем снежный дом

*(движения, изображающие лепку снежков)*

Мы польем его водой,

Домик будет ледяной

*(«плескать» ладонями воду)*

Ком за комом мы кладем,

*(ставить кулачок на кулачок)*

Вот и вылепили дом

*(нарисовать в воздухе ладонями домик)*

**«Ёлочка»**

Утром дети удивились, *(разводят руки в стороны, подняв плечи)*

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, *(сжимают и разжимают пальцы)*

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, *(руками рисуют в воздухе три круга)*

Глазки весело горят, *(закрывают и открывают ладонями глаза)*

А перед ними ёлочка *(хлопают в ладоши)*

Пушистая, в иголочках.

Приложение 5.

**Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию (рисование)**

**во второй младшей группе**

**«Ёлочка»**

**Цель:**

Продолжать учить рисовать дерево, прямой ствол, ветки. Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.

**Материал:** краски и кисти; баночки с водой; альбомные листы; мольберт

**Ход занятия.**

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы должны ее отгадать. Слушайте внимательно.  
«Зимой и летом одним цветом». Как вы думаете что это?

Елка.

Правильно, молодцы! Я не случайно загадала вам эту загадку, сегодня мы с вами будем рисовать елочку. Скажите мне, пожалуйста, какого елочка цвета? Да, елочка у нас зеленая. И зимой и летом одним цветом.

У елочки есть ствол. Вот он. И ветки. Посмотрите, а у елочки ветки, какие? Короткие или длинные?

Внизу ветки длинные-длинные, а на макушке короткие.

Повторяем за мной длинные, короткие. Молодцы! (Воспитатель показывает, как рисовать елочку.)

Все смотрим внимательно. Елочка у нас зеленая? Беру зеленую краску и провожу линию. Это ствол. Ствол у нас есть, надо рисовать ветки. Ветки у нас расту, вниз. Начинаю рисовать ветки. Не забываю о том, что внизу ветки длинные. Рисую ветку слева, а теперь справа. Опять слева и опять справа. У макушки елочки рисую ветки уже покороче. Вот. Получилась елочка? Да.

А теперь ребята подняли кисточки. Все вместе проводим в воздухе линию. Вот. От ствола пошли ветки. Снизу начинаем. Ветки длинные справа, слева, опять справа, слева … Ближе к макушке ветки становятся короче. Вот так. Молодцы! А теперь положите листы точно так, как я сейчас показываю. Все правильно положили? Берем в руки кисточку. Кисть держим тремя пальцами правой руки. Молодцы!

А теперь обмакните кисточку в баночке с водой, не забываем отжимать кисточку о край баночки. Набираем кисточкой зеленую краску. И начинаем рисовать. Ребята давайте постараемся, чтобы елочки у нас были красивые.

Какие у вас у всех красивые елочки! Какие вы все у меня молодцы! Вам понравилось рисовать? А что сегодня мы с вами рисовали? Елочку. А теперь рисунки положим на подоконник, пусть они высохнут. После мы устроим выставку. Чтобы родители, тоже могли полюбоваться на ваши работы

Приложение 6.

***Конспект НОД по речевому развитию на тему «Новый год у ворот» во второй младшей группе***

*Цель:* - дать представление о Новогоднем празднике;

*Задачи:*- расширить активный словарь за счёт имён существительных *(ёлка, праздник, подарки, сосулька, макушка)*; глаголов (встречать, засветилась, звенеть, имён прилагательных *(блестящий, бумажный, стеклянный, бьющийся)*; - учить согласовывать в речи имена прилагательные с существительными; - учить декламировать стихи; - координировать речь с движением, развивать чувство ритма; - развивать интонационную выразительность речи.

*Предварительная работа:*- беседа о празднике Новый год; - рассматривание картины *«Праздник Новый год»* - рассматривание новогодних игрушек.

*Ход:*

*В.:*- Послушайте загадку и подумайте, про кого она:

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на ёлке свечи

Бородой седой зарос

Кто же это?

*Дети:* - Дед Мороз.

*В.:* - А на какой праздник приходит к нам дед Мороз?

*Дети:* - Новый год.

*В.:* - Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!

*В.:* - Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год.

*Физкультминутка:*

Раз, два, три, четыре, пять - Новый год пора встречать. *(Шагать на месте)* В доме ёлка появилась, Вся огнями засветилась *(хлопать в ладоши)* Висят на ней игрушки *(развести руки в стороны)* От пола *(присесть)* До макушки *(встать, поднять руки вверх)*

*В.:* - Давайте с вами расскажем, как мы будем встречать Новый год?

А помогут нам волшебные картинки.

Дети садятся на стульчики

*В.:* - Посмотрите на картинки и помогайте мне.

- Какой скоро будет праздник?

*Дети:* - Скоро наступит Новый год.

*В.:* - Этот праздник зимний или летний?

*Дети:* - Это зимний праздник.

*В.:* - Какое дерево украшают на праздник?

*Дети:* - На Новый год украшают ёлку.

*В.:* - Чем дети будут украшать ёлку?

*Дети:* - Дети украшают ёлку игрушками.

*В.:* - Кто приносит детям подарки на Новый год?

*Дети:* - Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки.

*В.:* - Что дети будут делать на новогоднем празднике?

*Дети:* - На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи.

- Я принесла вам ёлочку, давайте украсим её новогодними игрушками. Возьмите себе по одной игрушке, повесьте её на ёлочку.

*В.:* - Молодцы, вот какая красивая ёлочка у нас получилась.

*Дидактическая игра «Какой, какая, какие»*

- Игрушки вешают на ёлку, значит они … *(какие?)* - ёлочные.

- Игрушки блестят, значит, они …(*какие?)* - блестящие.

- Если игрушки сделаны из бумаги, значит, они … (*какие?)* - бумажные.

- Если они сделаны из стекла, значит, они…(*какие?)* - стеклянные.

- Если игрушку уронить, то она разобьётся, значит, она… *(какая?)* - бьющаяся.

- Когда вы будете украшать дома ёлочку, будьте очень осторожными, не роняйте

ёлочные игрушки, чтобы их не разбить.

*В.:* - А сейчас давайте с вами выучим стихотворение про Новый год

Дед Мороз прислал нам ёлку.

Огоньки на ней зажёг.

Блестят на ней иголки.

А на веточках – снежок.

*Итог: В.:* - Молодцы, совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать.

Приложение 7

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ**

**«Новый год»**  
У всех Новый год,  
И у нас Новый год.

*(Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)*  
Возле ёлочки зелёной

Хоровод, хоровод.   
К нам пришёл Дед Мороз.

*(Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)*  
Он игрушек, и хлопушек,  
И конфет нам принёс!

*(Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)*  
Он добрый у нас,  
Он весёлый у нас,—

*(Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)*Возле ёлочки зелёной  
Сам пошел с нами в пляс.

*(Шагаем на месте)*

**«Елка»**   
  
Горит огнями елочка, под нею тени синие, (*Поднимаем руки вверх)*  
Колючие иголочки, как будто в белом инее. (*Опускаем через стороны, вниз)*Огни на елке яркие повсюду зажигаются. (*Наклоны вправо, влево)*Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются. (*Ходьба на месте, улыбка)*  
**«Зимой»**   
  
Мы погреемся немножко, (*Натираем плечи)*  
Мы похлопаем в ладошки, (*Хлопаем в ладоши)*  
Ножками потопаем (*Топаем на месте)*И себя похлопаем. (*Хлопаем по коленям*)

Приложение 8.

Зинаида Александрова «Новый снег»

Новый снег, пушистый, белый,

С ним что хочешь, то и делай…

Собери скорее в горсть

И снежок подальше брось,

Не лижи его украдкой,

А копай своей лопаткой.

И на санках сверху вниз

С белой горки прокатись.

Протопчи в снегу дорожку,

Обгони на лыжах кошку,

Смастери снеговика,

Вот и все дела - пока

Ольга Высотская «Снежный кролик»

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом.

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел, как живой!

Он с хвостом и с головой!

За усы не тяни – из соломинок они!

Длинные, блестящие!

Словно настоящие!

Приложение 9.

**Загадки о зиме и Новом Годе**

Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?  
(Зима)

Чтобы осень не промокла,  
Не раскисла от воды,  
Превратил он лужи в стекла,  
Сделал снежными сады.  
(Мороз)

Мы купили вещалку  
С звездою на макушке.  
Повесили на вешалку  
Не шапки, а игрушки!  
(Елка)

Мягко светятся иголки,  
Хвойный дух идет… (от елки)

Ну и елка, просто диво!  
Как нарядна, как… (красива)

Встанет елочка в углу  
У окошка на полу.  
А на елке до макушки  
Разноцветные… (игрушки)

Какая игрушка  
Стреляет, как пушка?  
(Хлопушка)

Чтоб не мерзнуть,  
Пять ребят  
В печке вязаной  
Сидят.  
(Варежки)

Я катаюсь на нем  
До вечерней поры.  
Но ленивый мой конь  
Возит только с горы.  
А на горку всегда  
Сам пешком я хожу  
И коня своего  
За веревку вожу.  
(Санки)

то за звездочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмешь — вода в руке.  
(Снежинки)

Что за странный человек  
Прибыл в двадцать первый век:  
Морковкой нос, в руке метла,  
Боится солнца и тепла?  
(Снеговик)

На дворе снежок идет,  
Скоро праздник… (Новый год)

Приложение 10

1.Дидактические игры «Собери елочку», «Укрась елочку»

2.Экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки»

3. Разучивание пальчиковой гимнастики «Новый год»

4.Ситуация общения: «Как звери елку наряжали»

5. Помощь родителей в оформления группы к новому году.

6. Участие родителей с детьми в выставке новогодних поделок:

«Чудеса своими руками»

7. НОД по художественному эстетическому развитию (рисование)

на тему «Елочка»

**План работы с родителями**

Участие родителей с детьми в выставке новогодних поделок: «Новогодние фантазии».

Консультация для родителей «Безопасность ребенка в Новый год».

Памятка для родителей «Меры пожарной безопасности в Новый год»

Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов.

**Полученные результаты:**

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

• У дошкольников сформировано представление о времени года – зима и о главном зимнем празднике – Новый год, его традициях и главных героях;

• Закреплено умение наклеивать формы на поверхность, знание основных геометрических форм и цветов, сформировалось умение помогать друг другу, работать коллективно;

• Дети познакомились с русской прозой и сказками. В ходе заучивания стихотворений развивалась память и мышление, умение выразительно рассказывать.

• Во время совместной работы с родителями была организованна выставка подделок «Новогодние фантазии»

• Благодаря новогоднему утреннику у детей создалось положительное отношение к одному из самых прекрасных праздников – Новому году!